

令和8年度

# 京都市 教員採用ガイド

志願書  
受付期間

4/1(火)▶30(水)  
正午まで



京都市の教員を目指すあなたへ

あなたの4つの「？」にお答えします。

Question

1 京都市の教育って何がすごいのか？

「全国トップレベルの魅力ある教育環境」が整っています。

- 全国学力・学習状況調査で、市立小・中学校ともにトップ水準！
- 1学級当たりの子どもの数は政令指定都市で上位の少なさ！（小27.9人 中32.2人）
- 伝統と文化が息づくまちの中で、感性豊かな子どもたちから多くの文化・芸術・自然・モノづくりに触れる機会を創出！
- 正解のない問いに挑む「探究」を核とした学びを展開し、高い教育水準を実現する市立高校！
- 障害のある子ども一人一人の特別な教育的ニーズに応じた、充実した総合育成支援教育の体制！

京都市の教育の概要はこちら↓



なによりも...

Question

2 先生は「忙しい」って聞くけど京都市ではどうなの？

子どもも大人もいきいきと笑顔あふれる学校づくりを目指して学校・幼稚園における「働き方改革」を推進しています。

子育て・介護等との両立  
教員が子育てをしながら安心して働くことができる休暇制度が整っています。

働き方改革に関する情報はこちら↓



休暇等取得状況



政令指定都市で取得率トップ水準

※令和5年度実績

Question

3 先生になったらどんなサポートが受けられるの？

採用1年目の支援だけでなく、採用2年目以降の教員への支援・サポートも充実しています。

● 1年目のサポート体制

- 学校内外での様々なサポートを確立
- 初任者研修



● 採用前研修

- 講義やグループワークの実施
- 希望者に学校・園現場研修(3日間)を実施

その他の研修に関する情報はこちら↓



● 2年目以降も手厚いサポート体制

- 採用2~5年目研修
- 教科理解や授業研修など実践的な研修

Question

4 先生が働く京都市ってどんなまちなの？

文化遺産と自然が調和する革新の街です！

類を見ない文化遺産や京町家が織りなす町並み、山紫水明と称される豊かな自然、冒険的な精神・進取の気風、イノベーションの源泉となる自由闊達なアカデミズム、職住近接のコンパクトなまちが京都の魅力です。休日に、カフェや書店、ギャラリーを散策し、伝統と革新を感じてみませんか？



Point

子育て環境が充実しているまち京都

- 保育所や学童クラブ等の待機児童ゼロ！
- 国基準の7割の保育料に軽減
- 国基準の1.3倍となる保育士配置基準
- 政令市トップレベルの子ども医療費支援

子育て支援等に関する情報はこちら↓



# 先生一人一人が創意あふれる取組に挑戦し続けています！



## 京都市の先生に聞いてみた



先生の声が  
もっと見たい方は  
←こちら

### 先生を目指したきっかけは？

私自身、京都市出身で「本物」に触れながら学んだ経験により、自分の考えや価値観が大きく育てられました。今度は自分が先生として、こうした経験を伝えながら、「これからの社会を生きる子どもたちに、どのような力を身に付けさせたらよいか」「どんな学びが必要だろうか」「こんな経験をさせたい!」ということを考え、周りの先生方とも話をしながら、日々子どもたちと関わっています。

松岡 歩士朗

小学校教諭〈令和3年度採用〉

学習

ようになる

中尾 真那

総合支援学校教諭  
〈令和6年度採用〉

以前は、サッカー指導者でしたが、一人一人と接する時間の短さに葛藤がありました。支援学校で働く知り合いと話し、少人数のクラス編成で働くことに魅力を感じました。京都で生まれ育ち、今までの自分自身の経験を還元したい気持ちがあり、京都市の教員を目指しました。

京都市の歴史ある街並みや文化など、「本物」に触れながら学ぶ経験を

### 先生のやりがいは？

養護教諭として、子どもたちへの支援の方法が正しいのか不安になることもありますが、試行錯誤しながら寄り添い、みんなから「先生が保健室にいてくれてよかった!」と言ってもらえた時に、とても喜びを感じます。

西井 紀恵

養護教諭  
〈令和4年度採用〉

田口 凜子

高等学校教諭  
〈令和5年度採用〉

他職種から全くの未経験でスタートしましたが、様々な経験を持つ先生方の支えのおかげで、安心していきいきと働くことができています。今では「これほど熱くなれる仕事は他にないのではないか」と思うほど、教員という仕事にやりがいを感じています。

子どもたちの成長を見られることがやりがいです。6年生の授業で「自分の将来のために食生活でできること」を考えた際、子どもたちはこれまでの学習経験を踏まえ、具体的な目標を決めて実践していました。学習や知識が生かされていると感じ、とても嬉しくなりました。

村山 詩織

栄養教諭  
〈令和4年度採用〉

### どんな先生を目指していますか？

池上 良明

中学校教諭〈平成28年度採用〉

教師という仕事が生徒たちにとっての親の次に近い“大人モデル”であると考え、「教師っていいなあ」と思ってもらうこと以上に「大人っていいなあ。」「仕事するって悪くないなあ。」と思われるような日々を送られるように、私生活と仕事を充実させるようにしています。苦労することもある仕事ですが、卒業した生徒たちと「苦い思い出」さえも話せる時間は、この仕事で得られる「大変だけどよかった」と思えるご褒美だと思います。

「大人っていいなあ」「仕事するって悪くないなあ」と思われるような先生に

中本 沙希

幼稚園教諭  
〈令和6年度採用〉

沢山笑って、泣いて、怒って、自分の気持ちにまっすぐな子どもたちのパワーはとても魅力的です。「こんなこともやってみたい!」とわくわくして遊びを創り出す子どもたちと同じ目線で、一緒に遊ぶことを楽しむことができる先生を目指しています。

## 京都市の求める人物像



- ✓ 子どもへの教育的愛情と教職への使命感や情熱をもっている
- ✓ 常に自己研鑽に努め、子どもと共に学び、成長しようとする姿勢がある
- ✓ チームとして周囲と連携・協働でき、幅広い知見で課題解決する力がある

## 勤務条件など

勤務条件などについて  
詳細はこちら →



### 初任給

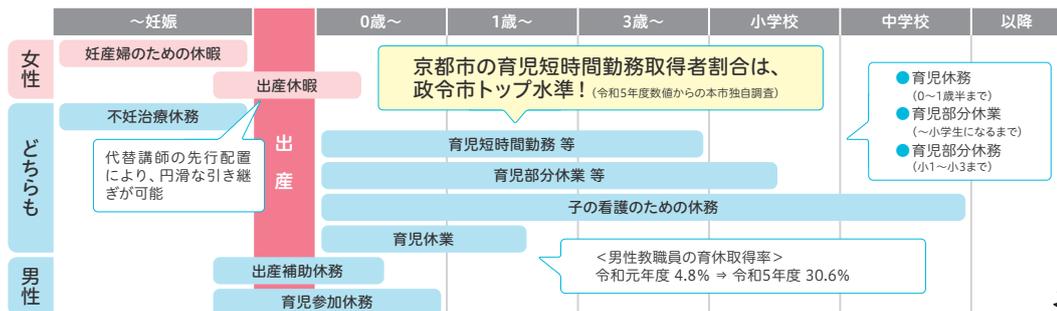
※令和7年4月1日時点  
※下記の金額は、給料、教職調整額、地域手当、義務教育等教員特別手当を含みます。

	修士課程修了者	大学卒業者
幼稚園	約308,000円	約292,000円
小・中・高等学校	約309,300円	約293,100円
総合支援学校	約320,700円	約304,500円

- このほか、期末・勤勉手当(年間約1,091,300円(大学卒業者の令和6年度実績))、通勤手当、扶養手当、住居手当等が所定の条件に応じて支給されます。
- 最終学歴が修士課程修了・大学卒業以外の場合及び採用前に職歴を有する場合は、その内容・期間に応じて初任給が決定されます。

### 主な休暇・休業

年次休暇	年20日、20日を限度に次年度へ繰越可、1時間単位から取得可
夏季特別休暇	5日間
結婚休暇	連続して7日間(休日は含まない)まで
病気休業	要勤務日75日又は病気休業の初日から起算して4箇月の長い方の期間まで
介護休暇	親族の介護や世話をする場合、親族1人につき3箇月まで



### 勤務はもちろん 京都市内!

学校園数 250校園

- 幼稚園 15園
- 小学校 145校
- 中学校 62校
- 小中学校 10校
- 高等学校 9校
- 総合支援学校 9校

## 試験概要

### 令和7年度採用(令和6年度実施)の試験結果

校種	採用予定数	志願者数 (A)	合格者数 (B)	最終倍率 (A/B)
幼稚園 小学校	150名程度	472	幼 2 小151	3.1
中学校	70名程度	482	82	5.9
高等学校	15名程度	148	22	6.7
総合支援学校	50名程度	143	59	2.4
養護教諭	10名程度	93	12	7.8
栄養教諭	若干名	28	3	9.3

### <大学3回生等JUMP UP特別選考・結果>

令和6年度実施試験より、1次試験のうち「一般・教職教養筆記」「専門筆記」については、大学3回生等も受験できるようになりました

校種	志願者数 (C)	専門・一般合格者数 (D)	専門・一般合格率 (D/C)	一般のみ合格者数
幼稚園	3	3	100.0%	0
小学校	101	74	73.3%	20
中学校	53	32	60.4%	14
高等学校	12	7	58.3%	4
総合支援学校	10	10	100.0%	0
養護教諭	20	8	40.0%	10
栄養教諭	2	1	50.0%	1

### 令和8年度採用(令和7年度実施)の1次試験日程

- 筆記試験 6/14(土)
- 個人面接 6/15(日)、6/21(土)、6/22(日)のいずれか1日

### 募集人数

募集人数は  
昨年度の  
約3割増!

出願区分・採用予定教科等	採用予定数
ア 小学校教諭	180名程度
イ 中学校教諭	120名程度
ウ 高等学校教諭	20名程度
エ 総合支援学校教諭(小学校、中学校、小中学校の育成学級を含む)	70名程度
オ 養護教諭	10名程度
カ 栄養教諭	若干名



LINE



YouTube



講師募集

### 京都市教育委員会事務局 総務部 教職員人事課

〒604-8161 京都市中京区烏丸通三条下ル饅頭屋町595-3 (大同生命京都ビル7階)  
TEL: 075-222-3779 Mail: jinji@edu.city.kyoto.jp



### 京都で先生になろう! トータルナビサイト

京都市の教員採用情報を発信しています。

詳細はこちら →



表紙作品「共に明日へ」 制作者:大塚ゆず 京都市立銅駝美術工芸高等学校(現:京都市立美術工芸高校) 卒業生

楽しい学校生活の情景として、教員の呼びかけに子どもたちが応える様子を描きました。背景に描いた大きな窓と踊り場は、私が通っていた京都市立銅駝美術工芸高等学校の旧校舎をモチーフにしています。人物のシルエットをカラフルな色づかいにすることで子どもたちや教員の個性を表現しました。自身の学校生活の大切な思い出と、未来を担う子どもたちと教員の成長への願いを重ねて制作しました。