

# 令和9年度 京都市教員採用

京都市の求める教員像  
子どもへの教育的愛情と教職への使命感や情熱をもっている  
常に自己研鑽に努め、子どもと共に学び、成長しようとする姿勢がある  
チームとして周囲と連携・協働でき、幅広い知見で課題解決する力がある



志願書  
受付期間  
4/1(水) 30(木)  
正午まで

試験日程  
●第1次試験  
【筆記試験】6/13(土)  
【個人面接等】6/14(日)20(土)21(日)のうち1日  
●第1次試験合格発表 7月下旬  
●第2次試験  
【模擬授業等】8/7(金)~8/9(日)のうち2日間  
●第2次試験合格発表 9月中旬

もっと見たい方  
はこちら →



## 勤務条件

初任給			主な休暇・休業	
勤務先	修士課程修了者	大学卒業者	年次休暇	年20日、1時間単位から取得可、20日を限度に次年度へ繰越可
幼稚園	約321,500円	約306,500円	夏季特別休業	5日間
小・中・高等学校	約327,900円	約312,700円	結婚休暇	連続して7日間(休日は含まない)
総合支援学校	約337,500円	約322,300円	病気休業	要勤務日75日又は病気休業の初日から起算して4箇月の長い方の期間
			介護休暇	親族の介護や世話をする場合、親族1人につき3箇月

- このほか、期末・勤勉手当(年間4.59月分(令和7年度実績)例:小中の大卒者1年目で年間約3.8カ月分、約1,170,000円)、通勤手当、扶養手当、住居手当等が所定の条件に応じて支給されます。
- 最終学歴が修士課程修了・大学卒業以外の場合及び採用前に職歴などを有する場合は、その内容・期間に応じて初任給が決定されます。

●安心して子育てできる制度が整っています



勤務はもちろん  
京都市内!

学校園数 250校園

- 幼稚園 15園
- 小学校 145校
- 中学校 62校
- 小中学校 10校
- 高等学校 9校
- 総合支援学校 9校

## 福利厚生

### 公立学校共済組合

教職員及びその家族や遺族の生活の安定と福祉の向上を目的とした全国組織です。採用と同時に公立学校共済組合員となり、健康保険・厚生年金に加入します。給付事業、貸付事業、検診事業等を利用できます。



もっと見たい方  
はこちら ↑

### 京都府教職員互助組合

組合員とその家族の生活の安定と福祉の増進を目的とした組織で、京都市内の公立学校教職員等で構成されています。本人・家族負担の医療費の一部給付や宿泊補助【1泊5,000円】、生活資金・自動車購入資金貸付【利率1.0~1.2%】の他、文化・体育・レクリエーション事業等、様々な事業が実施されています。



もっと見たい方  
はこちら ↑

## 試験概要

### 募集人数

出願区分・採用予定教科等	採用予定数
小学校教諭	160名程度
うち、幼稚園教諭	若干名
中学校教諭	180名程度
国語、社会、数学、理科、音楽、美術、保健体育、技術、家庭、英語	
高等学校教諭	20名程度
国語、地理歴史・公民、数学、理科(物理、化学、生物)、英語、情報、工業(機械、電気・電子、建築・土木)	
総合支援学校教諭 (小学校、中学校、小中学校の育成学級を含む)	70名程度
養護教諭	10名程度
栄養教諭	若干名

中学校の採用予定数を大幅に増加します。特に、数学・理科は、それぞれ令和8年度合格者数を上回る30名以上を採用予定です。

### 令和8年度教員採用選考試験結果(令和7年度実施)

校種	採用予定数	受験者数(A)	合格者数(B)	最終倍率(A/B)
幼稚園			幼2	
小学校	180名程度	467	小187	2.5
中学校	120名程度	479	184	2.6
高等学校	20名程度	133	21	6.3
総合支援学校	70名程度	135	72	1.9
養護教諭	10名程度	81	12	6.8
栄養教諭	若干名	29	4	7.3

### ○大学3回生等JUMP UP特別選考・結果

校種	受験者数(C)	専門・一般合格者数(D)	専門・一般合格率(D/C)	一般のみ合格者数
幼稚園		幼5		幼1
小学校	136	小103	79%	小22
中学校	103	64	62%	37
高等学校	20	14	70%	7
総合支援学校	17	16	94%	0
養護教諭	16	12	75%	4
栄養教諭	2	1	50%	1



LINE



YouTube



講師募集

京都市教育委員会事務局 総務部 教職員人事課  
〒604-8571 京都市中京区寺町通御池上る上本能寺前町488番地(京都市役所北庁舎6階)  
TEL: 075-222-3779 Mail: jinji@edu.city.kyoto.jp



京都で先生になろう!  
トータルナビサイト

京都市の教員採用情報を発信しています。  
詳細はこちら →



# Pickup

## 1 教職員のウェルビーイングの向上

子どもも大人もいきいきと笑顔あふれる学校・幼稚園づくりを進めています。

### 働きがいの実感

京都市の教職員 90.7%  
 全国企業平均 68.6%  
※ストレスチェック調査

“働きがい”や  
 “幸福度”も  
 感じられる環境です！

### 幸福度

京都市の教職員 7.18点※<sup>1</sup>  
 全国調査平均 6.47点※<sup>2</sup>  
※<sup>1</sup>京都市・京都大学令和7年度調査  
 ※<sup>2</sup>デジタル庁「地域幸福度（Well-Being）指標  
 令和5年度全国調査」

### 休暇取得

・年次休暇平均取得日数 16.6日（令和6年度実績）  
 ・夏・冬休みの休暇（令和7年度実績）  
 夏は12連休以上 冬は10連休以上  
※職種により異なる。上記は小学校の場合。

特に、夏・冬休みは  
 連続休暇を取得でき、  
 プライベートの充実にも！

### 超過勤務

令和元年度 42時間43分/月平均  
 令和6年度 32時間35分/月平均

ここ数年間で、  
 超過勤務時間が  
 10時間以上減少！



もっと見たい方はこちら↑

## 京都市の教育理念

# 一人一人の子どもを

# 徹底的に大切にします

## 2 教職のスキルアップ

採用1年目はもちろん、  
 採用前や2年目以降の支援・  
 サポートも充実しています。

### ●1年目のサポート体制

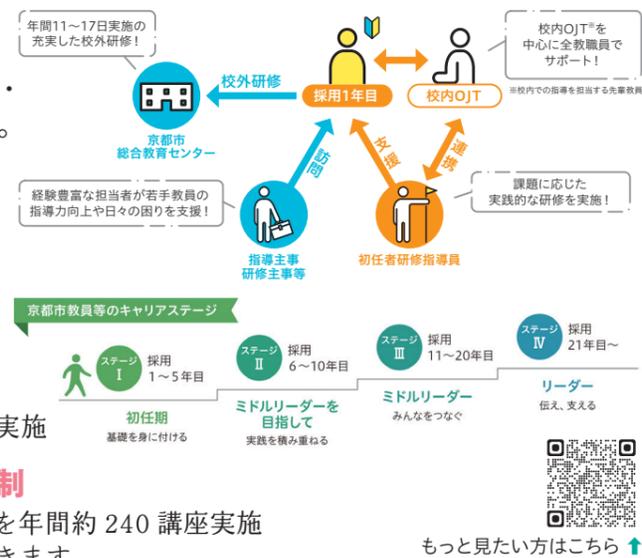
・校内でのサポートに加え、学校外からも様々な形で新任者を支援する体制を確立

### ●採用前研修

・講義やグループワークの実施  
 ・希望者に学校・園現場研修（3日間）を実施

### ●2年目以降も手厚いサポート体制

・キャリアステージに応じた様々な研修を年間約240講座実施  
 自分に最適な研修を選択することができます



もっと見たい方はこちら↑

## 3 子どもたちと向き合う時間の創出、 学びの充実に向けて

学習面や校務面において、  
 教育の質向上に向けた更なる環境づくりを進めています。

### ICTの効果的な活用

保護者連絡ツールや採点補助ソフトの利用をはじめ、デジタルドリルや授業支援ソフトを活用

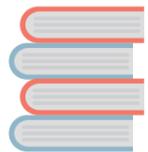
### 多様な人材による支援

校務支援員の全校園配置をはじめ、部活動指導員等の専門スタッフや学生ボランティアなど、多様な人材による教員支援を実現

京都市には  
 「全国トップレベルの  
 魅力ある  
 教育環境」が  
 整っています



もっと見たい方はこちら↑



### ほかにも…

小学校での教科担任制や中学校3年生における30人学級、市立高校の特色ある取組など、様々な取組を進めています

京都市で働く先生に、  
 働きがいや  
 京都市の魅力など、  
 気になることを  
 聞いてみました



小学校教諭  
 (令和3年度採用)

## 地

域の方々が学校教育に関心を寄せ、行事や学習活動に積極的に関わってくださる場面が多く、子どもたちは日常的に人の温かさに触れながら学ぶことができます。また、授業力や指導力に直結する研修が豊富にあるため、まだ経験の浅い若手教員でも、安心して働くことができるのも魅力の一つだと思います。



先生の声をもっと見たい方は  
 ↑こちら

## 京都市の強みや特徴は？

## 担

任だけでなく、私たち栄養教諭も含め多くの教職員が協力し、複数の視点で子どもたちを見守ることができるきめ細やかなサポート体制が整っていると思います。地域とのつながりを大切に、教科と関連した体験活動を通して、子どもたちが学びを深める機会を積極的に提供できることも大きな強みだと思います。



栄養教諭  
 (令和6年度採用)

## 京都市で働く魅力って？

## 私

自身子育て中ですが、学校には同じく子育てをしながら勤務している教職員も多く、職場の方に支えていただいていると感じます。関心のある分野のオンラインでの研修受講ができたり、育児部分休業を取得したりと、育児と仕事の両立がしやすい面も有難く感じています。

## は

じめは「できないからやらない」と苦手なことには諦めがちな子どもが、次第に「とりあえずやってみる」と自分で決めて物事に取り組む姿に成長を感じ、とても嬉しく思いました。子どもたちの成長を感じて、私自身も「頑張ってたなあ」といつもパワーをもらっています。



幼稚園教諭  
 (令和7年度採用)



中学校教諭  
 (令和6年度採用)

## ク

ラスの生徒が「このクラスで良かった!」「担任が先生で良かった!」と言ってくれた時に1年間大変だったけど頑張った良かったと感じました。できなかったことができるようになった時の生徒の笑顔!これを味わるのは教師しかありません。

## 教

師になること、縁もゆかりもなかった京都市を受験することに迷いがありました。いざ働き始めると、周りの先生方と助けあえる環境があり、楽しく働くことができています。1年間担当した授業にいた生徒から「先生の授業が1番楽しみだった」「習ったことをおうちでもやってるよ」と言ってもらったこともあり、「教師として働くことが楽しい」「京都で先生になってよかった」と感じています。



総合支援学校教諭  
 (令和6年度採用)



養護教諭  
 (平成30年度採用)

## やりがいを感じた場面は？

## 生

徒の内面にある考えを引き出すことができたときです。子どもと大人の狭間であると感じる時期の生徒ですが、入試のときなど、時間をかけて生徒と対話することで結果的に、よりモチベーションを向上させて入試に臨んでいく姿を見ると、時間をかけて良かったと感じます。



高等学校教諭  
 (平成31年度採用)

